

**Политика, процедура и руководство по
обеспечению безопасности
несовершеннолетних в Де Монтфорт
Университет Казахстан**



1 Введение, цель и область применения

- 1.1 Университет Де Монтфорт Казахстан (ДМУК) гордится своей приверженностью общественному благу, поэтому поддерживает принцип "защита - дело каждого" и стремится поддерживать сотрудников в их стремлении "поступать правильно", если у них возникают проблемы.
- 1.2 Продвижение политики будет осуществляться через веб-сайт, посвященный вопросам защиты, обучение персонала и коммуникации, определяемые комитетом по защите. Кроме того, ожидается, что приверженность реализации этой политики будет поддерживаться, а старшие менеджеры DMUK будут следить за тем, чтобы рассмотрение вопросов, связанных с защитой, оставалось в центре внимания в их беседах с сотрудниками.
- 1.3 Уполномоченные органы по защите - местные отделы социальных служб, полиция и широкий круг партнеров, таких как университеты, поскольку они признают, что общественные ресурсы, места проведения досуга и население в целом вносят значительный вклад в выявление, предотвращение и реагирование на злоупотребления и причинение вреда.
- 1.4 Политика распространяется на несовершеннолетних студентов всех форм обучения, включая бакалавриат и магистратуру, на уязвимые слои населения (инвалидов).
- 1.5 Применительно к ученикам важно помнить, что необходимо учитывать и то, что происходит в контексте трудоустройства.
- 1.6 Помочь DMUK стать безопасным, здоровым университетом, который способствует благополучию и защищает взрослых и детей, которым может угрожать опасность причинения вреда или злоупотребления.
- 1.7 Доведение до сведения сотрудников наших обязанностей по обеспечению безопасности взрослых и детей, которые приходят на все мероприятия, связанные с университетом, как на территории университета, так и за его пределами.
- 1.8 Помочь сотрудникам понять, какую роль они могут играть в обеспечении безопасности, распознавать риски для взрослых и детей, в том числе в случаях, когда мы получаем информацию, указывающую на риски в более широком сообществе, и знать, какие действия следует предпринять.
- 1.9 Расширение возможностей DMUK по реализации социальной ответственности и поддержке студентов, которым в противном случае было бы сложно продолжить обучение.
- 1.10 Продемонстрировать нашу приверженность повышению осведомленности о том, что может привести к тому, что взрослые и дети становятся уязвимыми

для жестокого обращения и причинения вреда, предотвращению причинения вреда в первую очередь и созданию безопасной среды.

- 1.11 Студенты, получающие определенную профессиональную квалификацию, например, социальные работники и медицинские работники, имеют особые обязанности по обеспечению безопасности. Однако в тех случаях, когда эти обязанности возникают в связи с прохождением практики или

подобной деятельности наиболее подходящими правилами, которым должны следовать студенты, в большинстве случаев будут процедуры, принятые в соответствующей организации.

2 Правовой контекст

- 21 Высшие учебные заведения не названы конкретно ни в Законе о детях или Законе об уходе за детьми, они обязаны обеспечивать безопасность и защиту детей или взрослых. Колледжи дополнительного образования обязаны обеспечивать безопасность и защиту молодых людей, находящихся под их опекой, и это относится к курсам FE в DMUK.
- 22 Тем не менее, в соответствии с общим правом, университеты несут общую обязанность заботиться о том, чтобы предпринимать разумные меры для обеспечения безопасности детей, подростков и взрослых, которые могут подвергаться риску, и предотвращения причинения разумно предсказуемого вреда в результате неосторожных действий или бездействия учреждения.

3 Основополагающие принципы

- 31 Отражение закона и принципов надлежащей практики в законодательном руководстве, касающемся защиты.
- 32 Политика будет иметь четкие связи с местными межведомственными политиками и процедурами, а также с соответствующими политиками DMUK.
- 33 Обеспечение соответствия подходов к обеспечению безопасности в DMUK подходам, принятым государственными органами.
- 34 Определение лиц в структуре управления DMUK, которые несут ответственность за обеспечение безопасности, и установление их роли и обязанностей.
- 35 Обязать сотрудников пройти обучение на электронных курсах DMUK.
- 36 Предоставлять качественные консультации и информацию о поддержке и услугах, помогающих защитить взрослых и детей от жестокого обращения и причинения вреда, или реагировать на выявленные потребности. Это включает в себя специализированные меры по защите, общую поддержку и целевую поддержку, которая поможет снизить уязвимость и уменьшить количество инцидентов, связанных с защитой.
- 37 Определение старшего руководителя на уровне исполнительного совета, который будет нести ответственность за руководство и возглавлять комитет по защите, осуществляющий надзор за мерами по защите в организации

(Приложение 2).

38 Продвигать культуру выслушивания детей и взрослых и учета их желаний и чувств.

4 Определение понятия "защита"

4.1 Обеспечение безопасности связано с защитой детей и взрослых, которые могут быть уязвимы, от

все формы жестокого обращения или эксплуатации.

- 42 Не существует исчерпывающего перечня того, что может представлять собой насилие или эксплуатацию, но он включает физическое, эмоциональное, сексуальное, финансовое насилие, пренебрежение, насилие в Интернете, домашнее насилие, торговлю людьми и дискриминационное насилие.
- 43 Обеспечение безопасности также относится к более широким профилактическим обязанностям, которые касаются благополучия и благосостояния детей и позволяют людям полностью раскрыть свой потенциал, а также оставаться в безопасности и здоровыми.

5 Защита детей

- 51 Обязанности по защите детей распространяются на всех, кто не еще не достиг 18-летнего возраста. Тот факт, что ребенок живет самостоятельно или получает дальнейшее или высшее образование, не меняет его права на защиту.
- 52 Тем не менее, существует обязанность принимать меры в связи с опасениями, касающимися детей, независимо от того, предпочитает ли это сам ребенок.
- 53 Иногда информация, касающаяся детей, поступает от взрослого, который не хочет, чтобы были предприняты какие-либо действия. При защите детей потребности ребенка имеют первостепенное значение, и потребности и желания каждого ребенка, будь то младенец или ребенок более старшего возраста, всегда должны ставиться на первое место.

6 Защита взрослых

- 61 Обязанности по обеспечению безопасности распространяются на взрослых, которые нуждаются или могут нуждаться в общественных услугах в силу возраста, болезни, психических или физических недостатков. Кто не в состоянии или может быть не в состоянии позаботиться о себе или защитить себя от значительного вреда или эксплуатации.
- 62 Необходимо исходить из того, что взрослые люди обладают способностью принимать собственные решения, и оказывать им всю возможную помощь, прежде чем кто-либо будет рассматривать их как неспособных принимать собственные решения, даже в ситуациях, когда их действия могут показаться неразумными.
- 63 Если установлено, что взрослый человек не способен принимать решения, то любое действие или решение, принятое за него или от его имени, должно быть сделано в его наилучших интересах.
- 64 Возможно, что взрослый не захочет предпринимать никаких действий. Если взрослый обладает умственными способностями, позволяющими ему принимать осознанные решения относительно своей безопасности, и он не желает предпринимать какие-либо действия, все равно следует поделиться имеющейся у вас информацией с координатором по вопросам защиты.



7 Ситуации, вызывающие опасения

7.1 Свидетельствовать о чем-то, что представляет собой вред или пренебрежение.

7.2 Вам стало известно о жестоком обращении или пренебрежении. В некоторых случаях раскрытие информации может относиться к тому, что произошло давно (часто это называют историческим злоупотреблением), но что остается значимым и важным для человека.

- 73 В тех случаях, когда раскрытие информации связано с историческим злоупотреблением, важно понимать, что злоумышленник может продолжать злоупотреблять детьми или взрослыми, находящимися в уязвимом положении, в настоящее время, и в этом случае необходимо принять соответствующие меры.
- 74 У вас может возникнуть подозрение, что имеет место жестокое обращение или пренебрежение. Важна бдительность и чуткость к предупреждающим признакам жестокого обращения.

8 Ранние признаки возможного жестокого обращения или пренебрежения

- 81 Не существует исчерпывающего перечня того, что может свидетельствовать о злоупотреблениях.
- 82 На эмоциональное насилие может указывать необычное поведение, задержка в развитии, недостаточная самооценка, беспрецедентные вспышки насилия.
- 83 На отсутствие заботы может указывать постоянное чувство голода, потеря веса, постоянная усталость, неподходящая или нехарактерная одежда; изолированность / неспособность к общению.
- 84 На физическое насилие могут указывать необъяснимые синяки, ожоги, переломы костей и т.д., страх перед родителями/воспитателями/другими людьми, вздрагивание при приближении или сокрытие повреждений.
- 85 На сексуальное насилие могут указывать инфекции, передающиеся половым путем, страх остаться наедине с насильником, сексуальные знания, выходящие далеко за пределы уровня развития, или неадекватное сексуализированное/рискованное поведение.
- 86 О финансовом злоупотреблении могут свидетельствовать трудности с приобретением предметов повседневного спроса, отсутствие необходимых средств, регулярные займы денег, старая/недостаточная одежда.

9 Распознавание аварийных ситуаций

- 91 При наличии достаточных оснований полагать, что человеку угрожает непосредственная опасность, следует рассмотреть возможность обращения в полицию и, при необходимости, в службу экстренной медицинской помощи.
- 92 После принятия срочных мер необходимо как можно скорее проинформировать о ситуации координатора по вопросам защиты.

- 93 Решение о том, является ли ситуация экстренной или неотложной, на практике всегда принимается в зависимости от обстоятельств конкретной ситуации, но человек, выражающий опасения по поводу своей непосредственной безопасности, боящийся вернуться домой, отчаянно ищущий помощи, имеющий какие-либо телесные повреждения или признаки суицидальных намерений, должен рассмотреть возможность обращения в службу экстренной помощи.

10 Нештатные ситуации

- 10.1 При появлении первых поводов для беспокойства ваша роль заключается в том, чтобы выслушать, собрать и записать информацию. На этом этапе вы не должны в одностороннем порядке принимать решение о том.

если имело место оскорбление/повреждение, или провести собственное расследование.

- 102 Будьте тактичны, уважайте частную жизнь человека, следуйте указаниям по конфиденциальности (см. раздел 14 ниже).
- 103 Попытайтесь выяснить, поддерживает ли он уже связь с какими-либо агентствами поддержки.
- 104 Обратитесь к координатору по вопросам защиты, который поможет решить, какие действия следует предпринять. Если вы сомневаетесь в том, что вопрос требует дальнейших действий, всегда обращайтесь к координатору по защите.

11 Создание записи

- 11.1 Вы должны как можно скорее записать все предпринятые вами действия по обеспечению безопасности.
- 11.2 Вы должны помнить, что в случае судебного преследования или других разбирательств эта запись может стать доказательством, подлежащим разглашению.
- 11.3 Вы должны записать слова человека, инцидент, свидетелем которого он стал, или детали любых значимых следов или поведения, которые были замечены, отметив имена и контактные данные (ваши и ребенка или взрослого), даты и время.
- 11.4 Вам следует убедиться, что записаны точные сведения о свидетелях - слышал ли кто-нибудь еще слова человека, видел ли он следы или заметил его поведение?
- 11.5 Записывайте именно то, что говорили люди, а не то, что, по вашему мнению, имелось в виду; возможно, вы захотите записать и это, но при этом следует различать факты и мнения.
- 11.6 Эту запись следует хранить в надежном месте и при первой же возможности передать координатору по вопросам защиты, который обеспечит ее надежное хранение.

12 Роль координаторов по защите прав потребителей

- 121 При реагировании на опасения координаторы по вопросам защиты будут стремиться выяснить, что известно, как и почему возникли опасения, и определить ответ, соразмерный ситуации. Следует отметить, что любое расследование должно быть направлено на установление основных

фактов.

- 122 Они могут сами обратиться за дополнительной поддержкой и рекомендациями, чтобы решить, что делать. Они могут решить, что правильным решением является предложение поддержки или услуг в рамках Университета. Или же они могут принять решение передать информацию о проблеме в соответствующую службу социального обеспечения, которая будет отвечать за проведение дальнейших расследований. Это будет тот совет, к которому относится район проживания ребенка или взрослого.

- 123 После установления факта наличия угрозы безопасности или достаточных оснований полагать, что она может иметь место, лицо, выявившее угрозу, или координатор по вопросам защиты должны в тот же день передать информацию в социальные службы или полицию, которые работают в районах проживания данного лица.
- 124 Если есть сомнения в том, что проблема соответствует пороговым значениям, указанным в данной политике, то будет сделано соответствующее направление.
- 125 Координатор по вопросам защиты обеспечит информирование оперативного руководителя по вопросам защиты о сложившейся ситуации и, при необходимости, обратится за советом и рекомендациями.

13 Что происходит дальше

- 131 DMUK может обращаться за дополнительной поддержкой и рекомендациями при принятии решений в Совет по защите прав потребителей.
- 132 Когда координатор по вопросам защиты передаст дело в социальные службы, они, возможно, захотят обсудить с вами возникшие проблемы, или же дальнейших контактов не будет, в зависимости от того, как будет решаться вопрос.
- 133 При подозрении или выявлении факта жестокого обращения или отсутствия заботы социальные службы и/или полиция проведут расследование, чтобы выяснить, необходимо ли предпринять какие-либо действия для предотвращения или пресечения жестокого обращения, и если да, то кем.
- 134 Это часто означает, что социальные службы и полиция должны сотрудничать с другими организациями и лицами в интересах взрослого и/или ребенка, находящегося под защитой.
- 135 Полицейские расследования: При обеспечении защиты как детей, так и взрослых любое уголовное расследование со стороны полиции имеет приоритет перед всеми другими формами расследования.
- 136 Если координатор по вопросам защиты может дать вам какую-либо информацию о том, что происходит в результате вашего обращения, он это сделает. Не всегда возможно поделиться информацией обо всем, что происходит.

14 Конфиденциальность и защита данных

- 141 Сотрудники никогда не должны предлагать полную конфиденциальность. Все сотрудники должны понимать, как обмениваться информацией с юридической и профессиональной точки зрения.
- 142 Всегда следует разъяснять, что информация, которая предполагает возможность того, что человек представляет серьезную опасность для себя или окружающих, которая может вызвать опасения по поводу благополучия

ребенка или взрослого или связана с преступной деятельностью, может потребовать передачи.

- 143 Закон о защите данных не является препятствием для обмена информацией, но обеспечивает основу для надлежащего обмена личной информацией о живых людях.

- 144 С самого начала открыто и честно обсуждать с человеком (и/или его семьей, если это необходимо), почему, что, как и с кем будет или может быть передана информация, и добиваться его согласия, за исключением случаев, когда это небезопасно или неуместно.
- 145 При необходимости делиться информацией с согласия и, по возможности, уважать пожелания тех, кто не согласен делиться конфиденциальной информацией. Вы все же можете поделиться информацией без согласия, если, по вашему мнению, отсутствие согласия может быть отменено в интересах общества. При этом необходимо исходить из фактов конкретного дела.
- 146 При принятии решений об обмене информацией руководствуйтесь соображениями безопасности и благополучия человека и других лиц, на которых могут повлиять его действия.
- 147 Передаваемая информация должна быть необходима для тех целей, для которых вы ее передаете, и передается только тем людям, которые знают, что должны ее получить. Это относится как к информации, передаваемой внутри DMUK, так и к внешним агентствам.
- 148 Обеспечить точность и актуальность передаваемой информации, ее своевременное и безопасное распространение.
- 149 Сохраняйте записи о принятом вами решении о передаче информации, о том, что вы передали, кому и с какой целью.

15 Важные соображения

- 151 Обеспечение доказательств (если они у вас есть), подтверждающих любые действия полиции, имеет жизненно важное значение. К ним относятся любые записи, а также вещественные доказательства.
- 152 Понимать важность уважения и понимания мнения ребенка/взрослого, поскольку их участие является жизненно важным для позитивного вмешательства и поддержки.
- 153 Ни один человек не может иметь полного представления о потребностях и обстоятельствах жизни ребенка или взрослого, и для того, чтобы эти люди, нуждающиеся в поддержке, получили нужную помощь в нужное время, каждый, кто с ними контактирует, должен сыграть свою роль в выявлении проблем, обмене информацией и принятии оперативных мер.
- 154 Иногда бывает трудно определить, является ли то или иное действие или бездействие злоупотреблением или плохой профессиональной практикой. Вам следует обратиться к своему HR-партнеру, чтобы он помог принять решение, если вопрос касается поведения сотрудника.
- 155 Серьезность или масштабы злоупотреблений часто не ясны, когда сигнал тревоги поступает впервые. Поэтому важно, чтобы при рассмотрении вопроса о целесообразности обращения к специалистам все заявления, тревожные сигналы и опасения рассматривались серьезно и непредвзято.
- 156 В различных ситуациях могут возникать разные уровни потребностей: от тех, кто нуждается в специализированных услугах по обеспечению безопасности, до тех, кто нуждается в целевой поддержке со стороны Службы социальной защиты студентов или других соответствующих служб, и до тех, кто нуждается

в универсальных услугах, например, со стороны терапевта. Независимо от того, какой уровень реагирования может потребоваться, взаимодействие нескольких организаций может способствовать достижению положительных результатов.

15.7 Лицо, ответственное за принятие решения об отказе в передаче дела, должно четко документировать, как было принято это решение, с кем проводились консультации при его принятии, какие шаги были предприняты для обеспечения минимизации любых рисков и оказания любой необходимой поддержки предполагаемой жертве/жертвам.

16 Обвинения в адрес сотрудника DMUK

16.1 Это может быть чрезвычайно сложным вопросом. Трудно смириться с тем, что коллега может намеренно причинить кому-либо вред. Кроме того, может оказаться, что поведение, вызывающее беспокойство, является скорее плохой практикой, чем злоупотреблением. О любых опасениях следует в первую очередь сообщать координатору по вопросам защиты.

16.2 Если сотрудник считает, что он или другой сотрудник может подвергнуться риску стать объектом необоснованного обвинения в связи с младшими или уязвимыми студентами, он должен в первую очередь предупредить об этом своего непосредственного руководителя. Затем непосредственный руководитель должен проконсультироваться с HR-партнером, если он считает, что необходимо предпринять какие-либо действия. Университет может принять меры в отношении сотрудников, которые выдвигают обвинения против других сотрудников, и у университета есть веские основания полагать, что обвинение было выдвинуто недобросовестно.

16.3 Важно, чтобы любые ответные действия были должным образом скоординированы, а события развивались в правильном порядке. Любые прямые действия в отношении сотрудника должны, по возможности, осуществляться с учетом рекомендаций и согласия других следственных органов (например, полиции, социальных служб).

16.4 Крайне важно, чтобы сотрудники не расспрашивали предполагаемого преступника о предполагаемом преступлении. Однако может возникнуть необходимость принять срочные защитные меры, например, отстранить сотрудника от работы, и это следует обсудить с партнером HR. Такие действия можно предпринять, не допрашивая предполагаемого нарушителя. В таких обстоятельствах крайне важно, чтобы HR и оперативный руководитель службы охраны эффективно взаимодействовали.

16.5 Крайне важно, чтобы те, кто владеет информацией в контексте таких обвинений, не передавали ее никому, за исключением случаев, когда это необходимо знать, а также HR и оперативному руководителю/координатору по вопросам защиты.

16.6 Если после рассмотрения и консультаций выясняется, что речь идет не о злоупотреблениях, а о плохой практике, DMUK предпримет необходимые действия для консультирования, управления или возбуждения дисциплинарного дела в отношении сотрудника, на которого было подано заявление.

16.7 Независимо от результатов расследования, проведенного полицией или социальными службами, DMUK может рассмотреть вопрос о проведении собственного внутреннего расследования в соответствии со своими дисциплинарными процедурами, в результате чего могут быть применены дисциплинарные меры вплоть до увольнения.

168 Связь между отделом кадров и оперативным руководителем по вопросам защиты является жизненно важной, учитывая тесную связь с университетским Кодексом поведения, дисциплинарными процедурами и вопросами защиты.

17 Получение персональной поддержки

- 17.1 Контакт с детьми или взрослыми, нуждающимися в защите и/или подвергшимися жестокому обращению, постановка вопроса о защите, работа с информацией о жестоком обращении и причинении вреда - все это может оказать личное воздействие.
- 17.2 Обычно вы испытываете гнев, бессилие или печаль, и эти чувства могут быть непреодолимыми. Возможно, вы сами пережили насилие, и участие в охране может вызвать у вас воспоминания или причинить вам страдания. Возникшая у вас проблема может касаться кого-то из ваших знакомых, и вам, возможно, потребуется продумать, как вы будете относиться к этому человеку в будущем.
- 17.3 Во всех этих ситуациях помощь и консультацию можно получить через непосредственных руководителей сотрудников, а поддержку студентов - через службу поддержки студентов.

18 Защита от вреда, профилактика и раннее вмешательство

- 18.1 Культура защиты требует, чтобы защита от вреда, профилактика и ранние действия рассматривались как важная часть компетенции университета. Это означает, что необходимо шаги, направленные на прекращение или уменьшение количества случаев, которые могут привести к злоупотреблению или причинению вреда, до того, как они станут более серьезной проблемой.
- 18.2 Все сотрудники должны относиться к детям и взрослым, с которыми они вступают в контакт, с достоинством и уважением. В DMUK действует политика информирования о нарушениях, которая позволяет сотрудникам высказывать опасения, если они считают, что эти требования не соблюдаются.
- 18.3 Сотрудники должны понимать, что предоставление студентам личных телефонных номеров или домашних адресов электронной почты может поставить их в уязвимое положение, поэтому следует избегать таких действий, если они не имеют под собой серьезных оперативных оснований. Участие студентов в социальных сетях также сопряжено со значительными рисками, поэтому по возможности следует ограничиваться только профессиональным общением.
- 18.4 Неуместные замечания сексуального характера или излишние физические прикосновения могут привести к недопониманию границ между сотрудниками и студентами, поэтому их следует избегать.
- 18.5 Рекомендации по интимным отношениям содержатся в Кодексе поведения персонала, и хотя такие отношения между сотрудниками и студентами не являются полностью запрещенными, сотрудники должны понимать, что такие отношения могут привести к значительным трудностям.
- 18.6 Сотрудники должны помнить о том, что существуют обстоятельства, при которых интимные или сексуальные отношения с учащимся могут быть

квалифицированы как уголовное преступление. Отношения между сотрудником и студентом, не достигшим 18 лет, в большинстве случаев будут считаться уголовным преступлением, а отношения между сотрудником и взрослым, уязвимым для злоупотреблений, при определенных обстоятельствах будут считаться уголовным преступлением.

- 187 Сотрудники должны ознакомиться с Политикой использования компьютеров DMUK для определения недопустимого использования ИТ-оборудования, включающего информацию о создании, передаче или демонстрации любых оскорбительных, непристойных или неприличных изображений, данных или других материалов, или любых данных, которые могут быть преобразованы в непристойные или неприличные изображения или материалы
- 188 Каждый сотрудник может оказать поддержку раннему вмешательству, внимательно выслушивая любые высказываемые опасения, зная о поддержке, существующей в DMUK, и обращаясь к специалистам при возникновении первых опасений.

19 Соблюдение более безопасной практики найма и отбора персонала

- 191 Процедуры найма и отбора персонала DMUK направлены на выявление кандидатов (сотрудников), которые, как уже известно/полагается, не подходят для работы со взрослыми, подверженными риску, или детьми, и должны строго соблюдаться.
- 192 Сотрудники, непосредственно работающие в DMUK, будут подвергаться проверкам, если это соответствует их роли:
- 193 Важно четко определить границы поведения сотрудников в общении с учащимися. Общие принципы изложены в Кодексе поведения персонала, однако сотрудникам, на которых возложены управленческие и контрольные функции, необходимо обеспечить наличие специальных рекомендаций, касающихся конкретной роли сотрудника. Полезно также довести эти принципы до сведения сотрудников.

20 Другие вопросы, часто связанные с вопросами обеспечения безопасности

- 201 DMUK имеет обязанности по предотвращению, и сотрудники должны пройти обязательное обучение по программе "Безопасность и поддержка". Работа по профилактике осуществляется под контролем Комитета по профилактике. Политика в отношении студентов, подвергающихся риску, описывает, как поднимать серьезные вопросы, связанные с благополучием и профилактикой.
- 202 Домашнее насилие - это любой случай или совокупность случаев контролирующего, принуждающего, угрожающего поведения, насилия или жестокого обращения между лицами в возрасте 16 лет и старше, которые являются или являлись интимными партнерами или членами семьи, независимо от пола или сексуальной ориентации. Однако часто это также модель поведения, которая формируется с течением времени.
- 203 Людей, подвергающихся домашнему насилию, можно направить в специализированные службы, однако домашнее насилие может также включать в себя серьезные уголовные преступления, и человека всегда следует спрашивать, хочет ли он обратиться в полицию, однако не следует

принуждать его к этому.

204 При определенных обстоятельствах бытовое насилие также является проблемой защиты, например, когда дети живут в ситуациях, где имеет место бытовое насилие (независимо от того, являются ли они непосредственным объектом насилия), или когда взрослый человек попадает в категорию, указанную в разделе 6 (выше).

205 Принудительный брак - это когда один или оба человека не хотят (или в силу отсутствия психического

Дееспособность не позволяет дать согласие на брак, поэтому используется давление или жестокое обращение. В Великобритании это признано формой насилия над женщинами и мужчинами, домашним/детским насилием и серьезным нарушением прав человека.

206 При выражении беспокойства по поводу возможного принудительного брака убедитесь, что любая имеющаяся у вас информация передается с максимальной осторожностью и только в первую очередь координатору по вопросам защиты. Не следует распространять информацию более широко.

21 Внешние организации, заказывающие использование помещений DMUK

21.1 Ответственность за благополучие взрослых или детей, посещающих кампус (без родителей/опекунов), лежит на организаторах мероприятий.

21.2 DMUK ожидает, что внешние организации, использующие ее помещения, будут иметь меры по обеспечению безопасности, поддерживающие и отражающие данную политику, и проведут соответствующие проверки своих сотрудников или добровольцев в соответствии с рекомендациями Службы раскрытия информации и барринга.

21.3 Все такие организации должны будут заполнить подписанную декларацию, подтверждающую, что это так. Без такого заявления внешние организации не будут допущены к использованию помещений DMUK.

21.4 Если дети студентов, сотрудников или посетителей находятся на территории DMUK, ответственность за них несут их родители/опекуны.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Блок-схема по выявлению, регистрации и расследованию проблем.



